# Yazma Becerisi Tanılama Aracı

## I. Öğrenci Bilgileri

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sınıfı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## II. Uygulama Yönergesi

1. Öğrenciye aşağıdaki yazma konularından birini seçmesi istenir.
2. Yazısını verilen süre içinde (ör. 20–30 dakika) tamamlar.
3. Yazılar, aşağıdaki değerlendirme rubriği ile puanlanır.

## III. Yazma Konuları (Örnek)

- En unutamadığın anını anlat.
- Bir günlüğüne görünmez olsaydın neler yapardın?
- Kitap okumak neden önemlidir?
- Bir sabah uyandığında dünyada sadece sen kalsaydın...

## IV. Değerlendirme Rubriği

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Puan (0-1-2)** |
| **Ölçüt** | **Açıklama** | 1. **Dönem**
 | 1. **Dönem**
 |
| **Konuya Uygunluk** | Verilen konuya uygun, amaca yönelik yazma | 1 |  |
| **Planlama (Giriş–Gelişme–Sonuç)** | Yazının bütünlük içinde düzenlenmesi | 2 |  |
| **Dil ve Anlatım** | Akıcı, açık, anlaşılır cümleler kullanma | 2 |  |
| **Yazım ve Noktalama** | Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat etme | 1 |  |
| **Kelime Zenginliği** | Farklı ve uygun kelimeler kullanma | 1 |  |
| **Yaratıcılık / Özgünlük** | Kendi düşüncesini özgün biçimde ifade edebilme | 1 |  |
| Toplam Puan: 12 | 8 |  |

## V. Düzey Belirleme

- 0–4 puan: Geliştirmeye ihtiyaç duyuyor
- 5–8 puan: Orta düzeyde yazma becerisi
- 9–12 puan: İyi/İleri düzeyde yazma becerisi

## VI. Öğretmen Notları