# Konuşma Becerisi Tanılama Formu

## I. Öğrenci Bilgileri

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sınıfı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## II. Uygulama Yönergesi

1. Öğrenciye sınıf seviyesine uygun bir konuşma konusu verilir.  
2. Konuşma, 2–3 dakika içinde tamamlanır.  
3. Öğretmen/uygulayıcı, aşağıdaki değerlendirme kriterlerine göre öğrenciyi puanlar.

## III. Konuşma Konuları (Örnek)

- Tatilde en çok hoşuna giden bir günü anlat.  
- Günlük hayatta en sevdiğin etkinlik nedir?  
- Teknolojinin faydaları ve zararları hakkında konuş.  
- Bir arkadaşına tavsiye etmek istediğin bir kitabı/filmi tanıt.

## IV. Değerlendirme Rubriği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Puan (0–1-2)** | |
| **Ölçüt** | **Açıklama** | 1. **Dönem** | 1. **Dönem** |
| Konuya Uygunluk | Verilen konuya bağlı kalarak konuşma yapma | 2 |  |
| Akıcılık | Düşüncelerini duraksamadan, uygun hız ve ritimde aktarma | 1 |  |
| Telaffuz ve Ses Kullanımı | Sözcükleri doğru telaffuz etme, ses tonunu ve vurgu/tonlamayı uygun kullanma | 2 |  |
| Dil ve Kelime Kullanımı | Zengin, doğru ve yerinde kelimeler kullanma | 2 |  |
| Beden Dili | Jest, mimik ve göz temasıyla konuşmayı destekleme | 1 |  |
| Özgüven | Rahat ve kendine güvenerek konuşabilme | 1 |  |
| **TOPLAM** | | 9 |  |

## V. Düzey Belirleme

- 0–4 puan: Geliştirmeye ihtiyaç duyuyor  
- 5–8 puan: Orta düzeyde konuşma becerisi  
- 9–12 puan: İyi/İleri düzeyde konuşma becerisi

## VI. Öğretmen Notları