# Akıcı Okuma Tanılama Formu

## Öğrenci Bilgileri

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sınıfı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Değerlendirme

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Puanlama** 1: Çok Yetersiz 2: Yetersiz 3: Geliştirilebilir 4: İyi 5: Çok İyi |
| **Kriter** | **Göstergeler** | **Sene Başı** | **2. Dönem Başı** | **Sene Sonu** |
| **Doğruluk** | Yanlış okuma, atlama, ekleme, tekrar oranı |  |  |  |
| **Hız** | Dakikada okunan doğru kelime sayısı  |  |  |  |
| **Vurgu-Tonlama** | Noktalama işaretlerine dikkat, doğal konuşma akışı |  |  |  |
| **Anlam Kurma** | Okunan metne ilişkin soruları yanıtlayabilme |  |  |  |
| **TOPLAM PUAN:** |  |  |  |

## 16–20: Akıcı okuma yeterli 11–15: Geliştirilmeli 6–10: Belirgin sorun 0–5: Acil destek gerekli

## Gözlem Alanı

|  |  |
| --- | --- |
| **SENE BAŞI** | Okuma Hızı: (Kelime Sayısı) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hata Türleri: ( ) atlama ( ) ekleme ( ) tekrar ( ) yanlış telaffuz |
| **2. DÖNEM BAŞI** | Okuma Hızı: (Kelime Sayısı) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hata Türleri: ( ) atlama ( ) ekleme ( ) tekrar ( ) yanlış telaffuz |
| **SENE SONU** | Okuma Hızı: (Kelime Sayısı) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Hata Türleri: ( ) atlama ( ) ekleme ( ) tekrar ( ) yanlış telaffuz |

##  Uygulama Basamakları

• Öğrenciye sınıf düzeyine uygun, daha önce görmediği kısa bir metin (150–200 kelime) verilir.

• Öğrenciden bu metni sesli okuması istenir.

• Öğretmen/ölçme yapan kişi süreyi tutar, hataları belirler ve gözlem yapar.

• Okuma bittikten sonra öğrenciye 3–4 kısa anlama sorusu yöneltilir.